

**Learning by Ear – L’hygiène : Comment éviter la diarrhée****Episode 10 « Nos communautés »****Auteur: Njoki C. Muhoho****Conseiller médical Dr Ng’ethe Muhoho****Rédaction Maja Braun**

<b>Scènes</b>	<b>Personnages</b>	
<b>1</b>	1. SAM 2. CHEMU 3. EDITH 4. MARIA 5. EDDI 6. NARRATEUR	<b>SAM – 17, m</b> <b>MARIA – 43, f.</b> <b>EDITH – 40, f.</b> <b>EDDI – 36, m.</b>
<b>2</b>	1. CHEMU 2. CHEF 3. EDDI 4. EDITH 5. MARIA 6. DR SALLY	<b>DR SALLY – 34, f.</b> <b>CHEMU – 15, f.</b> <b>CHEF – 60, m.</b> <b>FOULE</b> <b>DIRECTEUR – 45, m.</b>
<b>3</b>	1. DIRECTEUR 2. SAM 3. CHEMU 4. EDDI 5. DR SALLY	<b>NARRATEUR</b>

## **INTRO**

### **MUSIQUE: THÈME MUSICAL**

**01. NARRATEUR** Bonjour et bienvenue à l’écoute du dernier épisode de notre feuilleton « Learning by Ear » sur l’hygiène et la diarrhée. Tout au long de l’histoire, Sam et Chemu ont beaucoup appris sur les symptômes, les causes, la prévention et la guérison de la diarrhée. Dans ce dernier épisode, ils partagent leurs connaissances lors d’une réunion municipale car une bonne hygiène est aussi l’affaire de la communauté entière.

Ecoutez et apprenez comment vous pouvez faire participer votre communauté à la prévention de la diarrhée.

### **SCENE 1 : CHEZ MARIA**

<b>02. SFX: BRUITS DE COUVERTS</b>
------------------------------------

**03. SAM** Tante Maria, merci pour ce délicieux petit-déjeuner.

<b>04. SFX: ON FRAPPE FORT À LA PORTE</b>
---

**05. EDITH** **(de l’extérieur)** Maria, Maria, êtes-vous toujours en train de prendre votre petit-déjeuner? On va être en retard.

**06. MARIA** Entre Edith. Toi aussi tu dois prendre ton petit-déjeuner.

<b>07. SFX: LA PORTE S’OUVRE ET CLAQUE</b>
--

- 08. EDITH**                    Voyons Maria ! Eddi et sa femme, Sally, vont bientôt arriver. Dépêchez-vous.
- 09. MARIA**                    Edith, assieds-toi et prends ton petit-déjeuner. Cette réunion te rend beaucoup trop nerveuse. Nous sommes dans les temps.
- 10. SAM**                        Je suis vraiment ravi que le Chef nous aide avec notre travail.
- 11. EDITH**                    C’est vraiment important que nous partagions nos connaissances sur la diarrhée avec la communauté.
- 12. CHEMU**                    Nous devons leur apprendre notre chanson ! **(rappe)**
- Lave-toi les mains.  
Seules les mains lavées  
Devraient être utilisées,  
Pour manger.  
Les personnes négligentes,  
Utilisent des mains non-lavées  
Après être allées aux toilettes.  
Reste en bonne santé.  
Lave-toi les mains.*
- 13. SAM**                        Et vous, Maman et tante Maria. Vous devez aussi apprendre la chanson.
- 14. MARIA**                    Moi ? Rapper ? Ce sont les jeunes qui rappent. Nous, les femmes plus âgées, nous chantons ! Nous sommes trop vieilles pour ce truc... euh, le rap.

- 15. EDITH** J’ai une idée Maria. Pourquoi est-ce qu’on ne donnerait pas une mélodie à cette chanson, puis, quand les enfants rappent, nous pourrions la chanter... Nous devons l’apprendre. Peu importe la mélodie ou la voix. C’est le message qui compte.
- 16. MARIA** Vas-y... montre-moi comment faire.
- 17. SAM ET CHEMU (encourageant)** Allez Maman ! Allez Maman ! Allez Maman ! Allez Maman !
- 18. EDITH (inventant un air)**
- Lave-toi les mains.  
Seules les mains lavées  
Devraient être utilisées,  
Pour manger.*
- 19. SAM/CHEMU APPLAUDISSENT EN RYTHME**
- 20. EDITH/MARIA (Maria se joint à elle, elle chante faux, mais elle essaie de garder le rythme)**
- Les personnes négligentes  
Ne se lavent pas les mains  
Après être allées aux toilettes.  
Reste en bonne santé.*
- 21. SAM/CHEMU ACCLAMATIONS ET APPLAUDISSEMENTS**
- 22. CHEMU (acclamation)** Maman, c’était génial. Tu chantais faux, mais c’était quand même génial.

<b>23. SFX (DE L’EXTÉRIEUR) UNE VOITURE ARRIVE ET KLAXONNE.</b>
---

**24. EDITH** Eddi et Sally sont là. Venez, allons-y.

**25. SFX: LES CHAISES GRINCENT. LA PORTE S’OUVRE ET SE FERME, BRUITS D’EXTÉRIEUR: OISEAUX**

**26. EDDI** **(gaiement)** Bonjour, Edith. Bonjour tout le monde. Prêt pour le grand jour ?

**27. EDITH** Nous allons très bien Eddi. Je vous remercie du fond du cœur, toi et Sally, de nous accompagner. Nous ne devons pas faire attendre le Chef. En route Eddi.

**28. MARIA** Il se fait tard Eddi, allons-y ! La salle de réunion doit être déjà pleine.

**29. NARRATEUR** Qu’est-ce ce qu’ils peuvent bien mijoter ? Et pourquoi est-ce qu’Eddi et sa femme médecin, Sally, les accompagnent à nouveau ? Cela a dû être planifié depuis longtemps ! Une idée ? Eh bien, suivons-les et écoutons...

## **SCENE 2: SALLE COMMUNAUTAIRE**

**30. SFX: FOND SONORE BRUYANT, DES VOIX. LA SALLE EST MOITIÉ PLEINE, UNE MAIN TAPPE SUR UNE TABLE**

**31. CHEF** Mesdames et Messieurs... votre attention s’il vous plaît... nos invités sont arrivés. Je donne maintenant la parole à notre animateur médico-social, Edward Mwinga !

**32. SFX: APPLAUDISSEMENTS**

- 33. EDDI** Merci Chef. Vous connaissez déjà l’équipe qui est à mes côtés aujourd’hui. Ce sont des membres de cette communauté. Vous savez pour la plupart qu’Edith a perdu sa fille suite à une diarrhée il n’y a pas si longtemps....
- 34. CHEF** **(interrompt)** Toutes mes condoléances, Edith...
- 35. EDDI** Mais nous sommes ici car de telles morts peuvent être évitées. Si nous travaillons ensemble et si nous respectons une bonne hygiène.
- 36. FOULE:** **(plusieurs voix en même temps)** Oui, oui... une bonne hygiène... nous devons respecter... nous tous...
- 37. EDITH** **(chuchotant)** Maria... Maria... je suis très nerveuse... peut-être que ce n’était pas une bonne idée.
- 38. MARIA** **(chuchotant)** Tu vas très bien t’en sortir. Est-ce que tu veux qu’une autre mère perde son enfant ?
- 39. EDDI** Je donne maintenant la parole à Edith.

**40. SFX: APPLAUDISSEMENT**

- 41. MARIA** **(avec fermeté)** Vas-y, ils attendent !

**42. SFX UNE CHAISE GRINCE.**

- 43. EDITH** **(se racle la gorge)** Honorable Chef, je vous remercie pour l'invitation. La diarrhée a pris la vie à bébé Fatu. Depuis, ma famille, mon amie Maria et moi avons beaucoup appris sur la diarrhée. Si seulement nous avions su ce que nous savons maintenant... bébé Fatu serait toujours en vie. **(début du fondu en fermeture)** Vous savez, au début nous ne savions pas que nous devons jeter les couches de suite, et toujours nous laver les mains ! Vous savez, à l'époque nous ne le faisons jamais...
- 44. NARRATEUR** Pendant des heures, Edith partagea son expérience. Mais les mots ne suffiront pas à éliminer la diarrhée. Ce sont les actions qui comptent. Cette famille et ses amis veulent que leur communauté apprenne de bonnes pratiques hygiéniques. Il est temps d'agir. C'est maintenant au tour du docteur Sally et d'Eddi de prendre la parole et d'expliquer comment faire.
- 45. DR SALLY** Mesdames et Messieurs, Chef honorable, en tant que médecin, je vous dis ceci. Il y a trop de décès évitables. Chacun d'entre vous peut éviter de propager les amibes et les bactéries qui causent la diarrhée. Tout d'abord, nous allons commencer par traiter ceux qui sont déjà infectés. Chef, nous avons besoin d'un plan.
- 46. CHEF** Quel genre de plan, docteur Sally ?
- 47. DR SALLY** Mon mari Eddi et moi-même avons pris les dispositions nécessaires pour organiser des analyses sur la base du

volontariat afin de déterminer la présence de bactéries chez tous les enfants et adultes. Ensuite un traitement sera proposé en conséquence à l’hôpital public.

<b>48. BRUITS: APPLAUDISSEMENTS</b>
-------------------------------------

- 49. CHEF**                      Merci... merci docteur Sally. Eddi a de la chance de vous avoir comme épouse !
- 50. EDITH**                    Mais cela ne vas pas éliminer la diarrhée, n’est-ce pas ?
- 51. EDDI**                      Non. C’est la raison pour laquelle nous avons développé une série de projets communautaires. Les plus vulnérables sont les enfants. Sam et Chemu, qui sont ici avec nous, ont commencé des projets de prévention contre la diarrhée à l’école.
- 52. MARIA**                    **(interrompt vigoureusement)** Eddi, est-ce que vous m’avez oublié ? Moi aussi je veux participer.
- 53. CHEF**                      **(ricanant)** Maria, Maria... vous ne changez pas. Vous êtes la reine de la provocation. Je suis soulagé que vous soyez de notre côté !

**54. MARIA** (avec arrogance) Moi, avec l’aide de mon amie Edith, je propose que nous organisions une réunion entre mères une fois par mois. On pourrait partager nos idées sur le respect d’une bonne hygiène dans nos maisons et lors de la préparation de notre nourriture, pour éviter les infections.

<b>55. FOULE: APPLAUDISSEMENTS</b>
------------------------------------

**56. CHEF** Bravo Maria. Que ces réunions commencent dès demain ! Bon, Eddi, qu’en est-il des enfants ? Comment Sam et Chemu peuvent-ils aider à lutter contre la diarrhée ?

**57. NARRATEUR** En effet, comment les enfants peuvent-ils apporter leur aide ? Les enfants sont les plus vulnérables. Quand ils sont jeunes, ils sont curieux et touchent à tout ce qui leur tombe sous la main. Ils mettent souvent leur main dans la bouche. Les écoliers sont également souvent en contact les uns avec les autres. Le taux de contamination et la propagation des bactéries et parasites responsables de la diarrhée est très élevé. Les projets scolaires sont donc très importants. Sam et Chemu s’en sont rendu compte. Avec le soutien du chef de la communauté et de leurs familles, ils vont mener des programmes de prévention pour enfants.

**SCENE 3: À L’ÉCOLE DE SAM/CHEMU. BUREAU DU DIRECTEUR**

<b>58. SFX (FOND SONORE) BRUITS D’ÉCOLIERS DANS LA COUR DE RÉCRÉATION</b>
---

- 59. DIRECTEUR** Eddi et Docteur Sally, en tant que directeur de cette école, je voudrais vous remercier pour votre travail.
- 60. EDDI** C’est avec plaisir, Monsieur le directeur. Nous devons tous travailler ensemble. Ma femme est passionnée par cette initiative.
- 61. DR SALLY** Effectivement, mais nous devons surtout féliciter ces deux enfants, Sam et Chemu. C’était leur idée. Ce sont eux qui nous ont impliqués dans tout cela !
- 62. DIRECTEUR** Sam, Chemu, nous sommes très très fiers de vous. Le projet de gestion des latrines de l’école s’est avéré être très bénéfique. Vous êtes d’excellents modèles pour les autres élèves.
- 63. SAM/CHEMU** Merci Monsieur.
- 64. SAM** Et nous avons d’autres idées, monsieur.
- 65. DIRECTEUR** Je t’écoute, Sam.
- 66. CHEMU** Nous avons une chanson que nous voulons apprendre à toute l’école.
- 67. DIRECTEUR** Une chanson ?
- 68. SAM** Oui, qui parle de se laver les mains. Chemu et moi allons la rapper pour vous.

- 69. DIRECTEUR** Rapper ?
- 70. SAM/CHEMU** *Lave-toi les mains.  
Seules les mains lavées  
Devraient être utilisées,  
Pour manger.  
Les personnes négligentes  
Ne se lavent pas les mains  
Après être allées aux toilettes.  
Reste en bonne santé.  
Lave-toi les mains.*
- 71. DIRECTEUR** (**applaudit**) Bravo... bravo... excellent. Vous pouvez l'apprendre aux élèves demain matin pendant la réunion de l'école.
- 72. SAM** Ce n'est pas tout, Monsieur.
- 73. DIRECTEUR** Vous avez une autre chanson ?
- 74. SAM** Pas une chanson, mais un projet. Nous nous disions que vous pourriez demander à chaque enfant de gérer une latrine dans sa communauté.
- 75. DIRECTEUR** Oui... j'écoute.
- 76. EDDI** Monsieur, permettez-moi de venir en aide à Sam et Chemu sur ce point. Voici l'idée. Maintenant que les enfants maintiennent leurs toilettes propres à l'école, nous désirons qu'ils en fassent autant chez eux et dans leur communauté.
- 77. DIRECTEUR** Bonne idée. Continuez...
- 78. SAM** Nous voulons créer un club.

- 79. CHEMU** On va encourager tous les élèves à devenir membre.
- 80. DIRECTEUR** Quel sera le nom du club ?
- 81. CHEMU/SAM** Le CTP. Le club des toilettes propres. Chaque élève choisira une latrine chez soi, ou dans son village et s’assurera que ceux qui l’utilisent la maintiennent propre. Oncle Eddi apportera son aide.
- 82. EDDI** Je rendrai visite aux communautés avec eux et je donnerai des conférences. Sam et Chemu s’assureront que ce qui a été appris est mis en œuvre...
- 83. DIRECTEUR** Excellent... excellent... j’aimerais que tous mes élèves soient comme vous, Sam et Chemu... ...PAUSE... Moi aussi j’ai une idée.
- 84. EDDI** Oui...
- 85. DIRECTEUR** Vous, Eddi, et docteur Sally, vous pourriez donner une conférence sur la bonne hygiène une fois par mois, ici à l’école. Vous choisissez le sujet et je fournirai le public !
- 86. DR SALLY** C’est une excellente idée.
- 87. EDDI** A ce rythme, mon travail pour la santé communautaire ne sera bientôt plus nécessaire ! Vous me rendez la tâche beaucoup plus facile !

<b>PONT MUSICAL</b>
---------------------

**OUTRO**

**88. NARRATEUR** Il semblerait que cette communauté se dirige non seulement vers une bonne hygiène, mais également vers une vie sans diarrhée. Sam et Chemu sont devenus des ambassadeurs pour la bonne santé.

Et vous ? Qu’est-ce que vous pouvez faire ? Eh bien, pourquoi ne pas partager ce que vous avez appris ici au cours de ces dix épisodes de « Learning by ear » avec un ami ! Protégeons-nous, restons en bonne santé. Cela épargnera à l’Afrique de nombreuses morts évitables.

Et voilà, c’est la fin de notre feuilleton sur l’hygiène et la diarrhée. Une histoire écrite par Njoki Muhoho. Restez fidèles à « Learning by Ear » pour découvrir de nouveaux feuilletons et de nouveaux reportages. Vous pouvez aussi consulter notre site internet : [www.dw-world.de/lbe](http://www.dw-world.de/lbe). N’hésitez pas à nous laisser vos commentaires et à raconter à d’autres vos expériences avec l’hygiène. Au revoir et surtout prenez soin de vous !